



## ÉCOLE DE SERVICE SOCIAL

# STRATÉGIE INTERNATIONALE (UE ET HORS UE)



## | LA STRATÉGIE INTERNATIONALE DE L'ÉCOLE DE SERVICE SOCIAL

La stratégie internationale de l'école de service social de la caisse régionale d'assurance maladie d'Île-de-France vise à développer l'ouverture à la diversité des pratiques, aussi bien en ce qui concerne l'enseignement du travail social, la recherche sur le travail social, que la mise en oeuvre des politiques sociales en lien avec la santé.

L'école de service social s'appuie sur son appartenance au réseau de l'Assurance Maladie. Ainsi, elle travaille en étroite collaboration avec les services sociaux régionaux des Carsat (caisse d'assurance retraite et de la santé au travail), et les structures médico-sociales Ugecam (union pour la gestion des établissements des caisses de l'assurance maladie), elle affirme sa représentation au sein des instances décisionnelles des agences régionales de santé, et sa spécialisation autour des questions de santé au sens large :

- prise en compte de la santé dans la vie sociale ;
- santé des plus précaires ;
- prévention et accès aux soins et aux droits.

### CHOIX DES PARTENAIRES ET ZONES GÉOGRAPHIQUES

- Partenariat en projet avec deux Hautes écoles en travail social suisse et belge ;
- Union européenne : Portugal, Espagne ;
- Espace francophone hors UE afin de permettre aux étudiants de partir sur leur pays d'origine le cas échéant : Afrique subsaharienne, Maghreb, Canada ;
- Espace international : USA, Royaume-Uni.

Le partenariat est ouvert notamment vers les centres de formation en travail social développant une approche des questions de santé.

## | LES GROUPES CIBLES

**L'ensemble des stagiaires, étudiants, formateurs et documentaliste** qui interviennent dans les formations de l'école de service social est concerné. Une attention particulière sera portée pour assurer des chances égales et équitables à tous les participants potentiels :

- étudiants en formation initiale pour des mobilités de stage ;
- étudiants en formation initiale pour des mobilités d'étude ;
- responsables pédagogiques et documentaliste pour des mobilités d'échanges pédagogiques, d'enseignement de formation et de recherche ;
- personnels non enseignants pour des échanges concernant la conduite de projet, les pratiques administratives ;
- formateurs de stage et professionnels du travail social pour des mobilités d'échanges de pratiques professionnelles.

### L'engagement dans les relations internationales peut prendre des formes diversifiées :

- mobilité étudiante entrante et sortante pour des périodes de stage de professionnalisation et/ou des périodes de formation théorique ;
- rencontres entre les personnels pour développer l'innovation pédagogique et la recherche.

Le développement du Moodle, plateforme numérique pédagogique de l'école, sera utilisé comme support de la mobilité internationale pour la mise en oeuvre de la FOAD (formation ouverte et à distance) et des échanges virtuels.

C'est dans ce contexte qu'un travail sur la mobilité étudiante est envisagé, en s'appuyant sur l'organisation et la participation à des enseignements sur le thème des migrations, avec des apports renforcés concernant les politiques de santé et l'anthropologie de la santé.

Ces thématiques ont vocations à susciter le développement des échanges avec des chercheurs, des étudiantes et des professionnels de l'intervention sociale d'autres pays.

La mise en oeuvre des partenaires internationaux a démarré progressivement. À ce jour, notre partenariat s'est développé avec la Belgique wallonne, pour la proximité géographique et l'avantage de la francophonie et des pratiques professionnelles proches.

Dans un premier temps, notre objectif est d'encourager les mobilités entre personnel pédagogique pour échanger sur les pratiques et les programmes d'études. Aussi, annuellement l'école organise un colloque sur des thématiques d'intervention sociale (prévention en santé, 2017 ; inclusion numérique en 2018). Un travail sur les outils d'enseignement à distance en partenariat avec la HELMO (haute école libre mosane) en Belgique a déjà été engagé durant l'année 2018.



Nous souhaitons développer des **partenariats avec la Portugal et l'Espagne** car nous avons l'avantage d'avoir des membres de notre équipe bilingues.

Une mobilité entrante et sortante d'étudiants est aussi envisagée. Dans ces cas, le suivi des études sera conjoint et étroit entre les centres de formation, pour assurer la réussite de l'étudiant et établir conjointement un projet d'échange transparent, par la reconnaissance des certifications des ECTS (système européen de transfert et d'accumulation de crédits).