



**l'Assurance
Maladie**

Agir ensemble, protéger chacun

Caisse régionale
Île-de-France

ESCAVIE

CENTRE DE RESSOURCES DÉDIÉ
AU HANDICAP ET À L'AUTONOMIE



CATALOGUE DES FORMATIONS ET ATELIERS 2026

- Mobilité
- Vision et audition
- Prévention des risques professionnels



la certification qualité
a été délivrée au titre
de la catégorie d'action
suivante : action de
formation

| ÉDITORIAL



La caisse régionale d'assurance maladie d'Île-de-France (Cramif) œuvre chaque jour en faveur de ses publics à travers l'action de son centre de conseils sur le handicap Escavie, et notamment des personnes en situation de handicap ou de perte d'autonomie, de leurs proches et des professionnels qui les accompagnent.

Depuis bientôt presque 30 ans, Escavie informe et conseille, évalue et préconise les aides techniques qui maintiennent ou développent l'autonomie des personnes afin de faciliter leur maintien à domicile, en emploi ou encore simplement leur vie sociale.

Fort de son expérience dans ces domaines, Escavie a capitalisé de nombreux savoirs et compétences et a toujours eu à cœur de les partager avec les professionnels impliqués dans la prise en charge du handicap. Journées à thème en plénières, ateliers thématiques, workshop et désormais webinaires, ont toujours constitué un axe fort de notre offre de service tournée vers les professionnels du domaine.

Aujourd'hui, afin de mieux appréhender l'étendue de son offre et de proposer davantage de thèmes et de formats aux professionnels œuvrant dans le champ du handicap, Escavie a réuni au sein de ce catalogue toutes ses formations et ateliers actuellement disponibles.

Ce catalogue est articulé autour de **3 axes** sur lesquels Escavie a développé une forte expertise, répondant à des problématiques majeures rencontrées par les personnes en situation de handicap : **la mobilité, la vision et l'audition, la prévention des risques professionnels.**

Ce sont ainsi **11 formations ou ateliers** que vous retrouverez dans ce catalogue et qui vous sont proposés.

Nous sommes convaincus que vous y trouverez des thématiques qui rentreront en résonnance avec vos préoccupations de professionnels de l'accompagnement et espérons vous retrouver bientôt sur nos sites pour échanger, apprendre et partager.

Samuel Valenti
Sous-directeur de la direction de l'action sanitaire et sociale et du handicap



**Fort de son expérience,
Escavie a capitalisé de nombreux
savoirs et compétences et a toujours
à cœur de les partager avec les
professionnels du handicap.**



| PRÉSENTATION D'ESCAVIE

Escavie est le centre de ressources de la Cramif, dédié au handicap et à l'autonomie.

Nous intervenons auprès des personnes en situation de handicap et/ou en perte d'autonomie, des professionnels du secteur médico-social, des aidants, des associations et des acteurs du maintien en emploi.

NOS MISSIONS

- Agir pour le maintien à domicile
- Agir pour le maintien en emploi
- Agir pour la formation des professionnels et des aidants

NOS DOMAINES D'INTERVENTION

- Mobilité
- Vie quotidienne
- Vision et audition
- Ergonomie et poste de travail

| NOTRE OFFRE DE FORMATION

LES DIFFÉRENTES OFFRES DE FORMATIONS

- **Ateliers thématiques** : détaillés dans ce catalogue, ils allient théorie et pratique, en présentiel ou à distance. Certaines thématiques peuvent être développées sur demande.
- **Workshops** : organisés à la demande, ils favorisent les rencontres et échanges avec des fournisseurs afin de mieux connaître le marché des aides techniques.
- **Webinaires** : pour recevoir nos offres de webinaires, n'hésitez pas à nous contacter.
- **Plénières** : destinées à présenter Escavie et à sensibiliser au handicap, en présentiel ou à distance, auprès de professionnels et d'étudiants (ou sur demande).

LES FORMATEURS

Les ergothérapeutes et l'ergonome d'Escavie sont spécialisés dans la réadaptation et ont une connaissance des aides techniques et des aménagements des lieux de vie et des postes de travail.

ACCESIBILITÉ

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations. Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :
Michaela Celicus Bankadi : [✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr](mailto:michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr)

POUR TOUT BESOIN SPÉCIFIQUE DE FORMATION

Vous pouvez contacter directement Escavie à l'adresse suivante :

[✉ escavie.cramif@assurance-maladie.fr](mailto:escavie.cramif@assurance-maladie.fr)



Pour en savoir plus

| SOMMAIRE

MOBILITÉ	n° page	fiche
Préconisation d'un fauteuil roulant manuel	8	M1
Préconisation d'un fauteuil roulant électrique	10	M2
Préconisation d'une motorisation au fauteuil roulant manuel	12	M3

VISION ET AUDITION	n° page	fiche
Personnes déficientes visuelles : évaluer les besoins, conseiller et valider les aides dans le cadre de la Prestation de compensation du handicap (PCH)	16	VA1
Personnes déficientes auditives : évaluer les besoins, conseiller et valider les aides dans le cadre de la prestation de compensation du handicap (PCH)	18	VA2
Personnes déficientes visuelles : évaluer les besoins et conseiller les aides techniques	20	VA3
Personnes déficientes auditives : évaluer les besoins et conseiller les aides techniques	22	VA4
Appareils auditifs : évaluer les besoins auditifs de l'usager et déterminer le devis correspondant	24	VA5

PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	n° page	fiche
Atelier transferts : démarche de prévention	28	PRP1
Apprendre à utiliser les aides techniques aux transferts en tant qu'aide professionnel	30	PRP2
Apprendre à utiliser les aides techniques aux transferts en tant qu'étudiant en IFAS / IFSI	32	PRP3

GLOSSAIRE	n° page
Les acronymes suivis d'un astérisque sont détaillés dans le glossaire	34



01

MOBILITÉ



Les formations « mobilité » allient théorie et pratique, elles sont destinées à un public varié : thérapeutes, soignants, proches aidants et personnes âgées. Elles apportent des outils pour mieux analyser les situations, identifier le besoin et proposer des solutions adaptées.

Ces journées de formation sont l'occasion de tester et découvrir des aides techniques.

Escavie s'inscrit également dans le cadre du plan antichute des personnes âgées, lancé le 21 février 2022 par la ministre chargée de l'autonomie et la ministre chargée des sports : il s'agit là de prendre part à la démarche de prévention à l'intention de tous les acteurs.

PRÉCONISATION D'UN FAUTEUIL ROULANT MANUEL

Public concerné



Ergothérapeutes et médecins

Prérequis



Aucun

Lieu



Escavie 75
17-19 avenue de Flandre,
75019 Paris

Durée



2 jours (14 heures)

Tarif



Gratuit

Effectif par session



De 8 à 18 participants

Information pratique



Repas libres et non pris en charge par Escavie

Calendrier de sessions 2026



- 27 et 28 janvier
- 14 et 15 avril
- 7 et 8 juillet
- 3 et 4 novembre

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le besoin d'un fauteuil roulant manuel pour l'utilisateur
- Décomposer les éléments constitutifs d'un fauteuil roulant manuel
- Identifier les différentes catégories de fauteuils roulants manuels
- Préciser les différentes options d'un fauteuil roulant manuel et les analyser
- Identifier les marques et les produits
- Définir les différents acteurs dans la démarche d'acquisition
- Élaborer le cahier des charges d'un fauteuil roulant manuel
- Prendre les mesures de l'utilisateur
- Choisir un modèle de fauteuil roulant manuel et ses options en fonction du cahier des charges
- Construire un argumentaire d'un fauteuil roulant manuel pour l'utilisateur

COMPÉTENCE VISÉE

Réaliser la préconisation d'un fauteuil roulant manuel

PROGRAMME

Jour 1

- Méthodologie d'évaluation des besoins des utilisateurs d'un fauteuil roulant manuel
- Présentation des différents éléments et des options d'un fauteuil roulant manuel
- Explication des différentes catégories de fauteuil roulant manuel (LPPR* et usage)
- Présentation des différents fabricants de fauteuil roulant manuel sur le marché français
- Explication de la législation en vigueur pour la prise en charge des fauteuils roulants manuels

Jour 2

- Méthodologie d'élaboration du cahier des charges d'un fauteuil roulant manuel
- Technique de prises de mesures de l'utilisateur avec fiche anthropométrique
- Remplissage d'une fiche de mesure d'un fauteuil roulant manuel
- Construction d'un argumentaire pour le choix d'un fauteuil roulant manuel

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travail en sous-groupe sur des études de cas
- Mises en situation : prises de mesure en binôme et utilisation du fauteuil
- Démonstration et manipulation de tous les types de fauteuil



réf M1

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Support théorique PowerPoint
- Livret d'exercices
- Documentations : fiche de mesure vierge d'un fauteuil roulant manuel, fiche anthropométrique, fiches d'évaluation et de préconisation de la LPPR*, etc.

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

- Questionnaire d'évaluation avant et après la formation
- Exercices pratiques et évaluation formative tout au long de la journée
- Questionnaire de satisfaction

ENCADREMENT

Formation assurée par les ergothérapeutes d'Escavie :

- Inès Allal
- Anne-Myriam Atallah
- Magdalena Magallanes
- Imen Nezar
- Barbara Pereira-Milhiet

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations.

Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :

Michaela Celicus Bankadi

✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr



RETOUR SOMMAIRE

PRÉCONISATION D'UN FAUTEUIL ROULANT ÉLECTRIQUE

Public concerné



Ergothérapeutes, professionnels de santé spécialisé en médecine physique et de réadaptation (MPR) ou détenteurs d'un diplôme universitaire appareillage

Prérequis



Aucun

Lieu



Escavie 75
17-19 avenue de Flandre,
75019 Paris

Durée



2 jours (14 heures)

Tarif



Gratuit

Effectif par session



De 8 à 18 participants

Information pratique



Repas libres et non pris en charge par Escavie

Calendrier de sessions 2026



- 17 et 18 février
- 5 et 6 mai
- Dates supplémentaires à venir

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le besoin d'un fauteuil roulant électrique pour l'utilisateur
- Décomposer les éléments constitutifs d'un fauteuil roulant électrique
- Identifier les différentes catégories de fauteuils roulants électriques
- Préciser les différentes options d'un fauteuil roulant électrique et les analyser
- Identifier les marques et les produits
- Définir les différents acteurs dans la démarche d'acquisition
- Élaborer le cahier des charges d'un fauteuil roulant électrique
- Choisir un modèle de fauteuil roulant électrique et ses options en fonction du cahier des charges
- Construire un argumentaire d'un fauteuil roulant électrique pour l'utilisateur

COMPÉTENCE VISÉE

Réaliser la préconisation d'un fauteuil roulant électrique

PROGRAMME

Jour 1

- Méthodologie d'évaluation des besoins des utilisateurs d'un fauteuil roulant électrique
- Présentation des différents éléments et des options d'un fauteuil roulant électrique
- Explication des différentes catégories de fauteuil roulant électrique (LPPR et CERAH)
- Présentation des différents fabricants de fauteuil roulant électrique sur le marché français
- Explication de la législation en vigueur pour la prise en charge des fauteuils roulants électriques

Jour 2

- Méthodologie d'élaboration du cahier des charges d'un fauteuil roulant électrique
- Remplissage d'une fiche de mesure d'un fauteuil roulant électrique
- Construction d'un argumentaire pour le choix d'un fauteuil roulant électrique

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travail en sous-groupe sur des études de cas
- Mises en situation : conduite du fauteuil roulant électrique
- Démonstration et manipulation de tous les types de fauteuil



réf M2

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Support théorique PowerPoint
- Livret d'exercices
- Documentations : fiche de mesure vierge d'un fauteuil roulant électrique, questionnaire pour la consultation, certificat d'aptitude à la conduite, fiches d'évaluation et de préconisation de la LPPR*, etc.

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

- Questionnaire d'évaluation avant et après la formation
- Exercices pratiques et évaluation formative tout au long de la journée
- Questionnaire de satisfaction

ENCADREMENT

Formation assurée par les ergothérapeutes d'Escavie :

- Inès Allal
- Anne-Myriam Atallah
- Magdalena Magallanes
- Imen Nezar
- Barbara Pereira-Milhiet

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations.

Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :

Michaela Celicus Bankadi

✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr



RETOUR SOMMAIRE

PRÉCONISATION D'UNE MOTORISATION AU FAUTEUIL ROULANT MANUEL

Public concerné



Ergothérapeutes, professionnels de santé spécialisé en médecine physique et de réadaptation (MPR) ou détenteurs d'un diplôme universitaire appareillage

Prérequis



Aucun

Lieu



Escavie 75
17-19 avenue de Flandre,
75019 Paris

Durée



1 jour

Tarif



Gratuit

Effectif par session



De 8 à 18 participants

Information pratique



Repas libres et non pris en charge par Escavie

Calendrier de sessions 2026



- 24 mars
- 16 juin
- Dates supplémentaires à venir

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les différents types de motorisations pour fauteuil roulant manuel
- Choisir un type de motorisation correspondant aux besoins de l'utilisateur
- Identifier les différentes caractéristiques de chaque produit et la compatibilité avec le fauteuil roulant manuel
- Définir les différents acteurs dans la démarche d'acquisition

COMPÉTENCE VISÉE

Réaliser la préconisation d'une motorisation pour fauteuil roulant manuel

PROGRAMME

- Explication des différents types de motorisation (joystick, 5^e roue, 3^e roue, tierce-personne et assistance à la propulsion)
- Méthodologie d'évaluation des besoins des utilisateurs d'une motorisation de fauteuil roulant manuel
- Présentation des différentes caractéristiques des modèles de motorisation
- Présentation des différents fabricants de motorisations sur le marché français
- Explication de la législation en vigueur pour la prise en charge des motorisations de fauteuils roulants manuels

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Travail en sous-groupe sur des études de cas
- Mises en situation : conduite des motorisations
- Démonstration et manipulation de tous les types de motorisation



réf M3

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Support théorique PowerPoint
- Livret d'exercices
- Documentations : questionnaire pour la consultation, certificat d'aptitude à la conduite, fiches d'évaluation et de préconisation de la LPPR*, etc.

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

- Questionnaire d'évaluation avant et après la formation
- Exercices pratiques et évaluation formative tout au long de la journée
- Questionnaire de satisfaction

ENCADREMENT

Formation assurée par les ergothérapeutes d'Escavie :

- Inès Allal
- Anne-Myriam Atallah
- Magdalena Magallanes
- Imen Nezar
- Barbara Pereira-Milhiet

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations.

Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :

Michaela Celicus Bankadi

✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr



RETOUR SOMMAIRE



02

VISION ET AUDITION



En France, on estime que plusieurs millions de personnes sont atteintes d'une déficience visuelle et/ou auditive ayant des répercussions significatives sur leur vie quotidienne et professionnelle. Les troubles auditifs touchent plus particulièrement les capacités de prise d'information et de communication.

La déficience visuelle altère elle-aussi la prise d'information mais également presque tous les domaines de la vie quotidienne.

Sont réunis ici les ateliers et formations apportant des connaissances et appuis aux pratiques pour identifier l'impact des déficiences sensorielles sur les activités et les occupations.

On s'attache à comprendre les mécanismes qui génèrent les limitations et connaître des aides et aides-techniques répondant à ces situations.

PERSONNES DÉFICIENTES VISUELLES : ÉVALUER LES BESOINS, CONSEILLER ET VALIDER LES AIDES DANS LE CADRE DE LA PCH

Public concerné



Ergothérapeutes, médecins et professionnels des équipes d'évaluation des MDPH*

Prérequis



Avoir lu l'introduction au guide barème (annexe 2-4 du CASF*), être habilité à accéder aux bilans ophtalmologiques des bénéficiaires

Lieu



Escavie 75
17-19 avenue de Flandre,
75019 Paris

Durée



2 jours (14 heures)

Tarif



Gratuit

Effectif par session



De 6 à 12 participants

Information pratique



Repas libres et non pris en charge par Escavie

Calendrier de sessions 2026



- 20 et 21 janvier
- 8 et 9 septembre

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire le fonctionnement de la vision et ses mesures, dans le cadre réglementaire du Code de l'action sociale et des familles (CASF)
- Définir les déficiences visuelles
- Identifier l'impact des troubles visuels sur les activités et la participation
- Repérer des clés pour déterminer le taux d'incapacité, l'éligibilité à la PCH et ses éléments
- Identifier les besoins de l'usager
- Désigner des moyens de compensation
- Nommer le réseau pro et associatif : vers qui orienter ?

COMPÉTENCE VISÉE

Analyser les troubles visuels dans leur dimension fonctionnelle, en lien avec la réglementation des annexes 2-4 et 2-5 du CASF*

PROGRAMME

- Lecture fonctionnelle du certificat médical et des bilans ophtalmologiques
- Les retentissements de la déficience visuelle sur les activités et la participation
- Le taux d'incapacité
- Éligibilité à la PCH* et ses éléments
- Les besoins de l'usager déficient visuel
- Aides et aides techniques et leur valorisation dans le cadre de la PCH*
- Réseau professionnel et associatif vers qui orienter les usagers

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Études de cas
- Échanges de pratiques
- Appui sur les guides édités par la CNSA* et la réglementation



réf VAI

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Études de cas
- Support PowerPoint
- Livret support remis aux participants

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

- Questionnaire d'évaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

ENCADREMENT

Formation assurée par Claire Magné, ergothérapeute d'Escavie

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations.

Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :

Michaela Celicus Bankadi

✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr



RETOUR SOMMAIRE

PERSONNES DÉFICIENTES AUDITIVES : ÉVALUER LES BESOINS, CONSEILLER ET VALIDER LES AIDES DANS LE CADRE DE LA PCH

	Public concerné Ergothérapeutes, médecins et professionnels des équipes d'évaluation des MDPH*
	Prérequis Avoir lu l'introduction au guide barème (annexe 2-4 du CASF*), être habilité à accéder aux bilans ophtalmologiques des bénéficiaires
	Lieu Escavie 75 17-19 avenue de Flandre, 75019 Paris
	Durée 2 jours (14 heures)
	Tarif Gratuit
	Effectif par session De 6 à 12 participants
	Information pratique Repas libres et non pris en charge par Escavie
	Calendrier de sessions 2026 <ul style="list-style-type: none"> • 3 et 4 février • 17 et 18 novembre

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire le fonctionnement de l'audition et ses mesures, dans le cadre réglementaire du Code de l'action sociale et des familles (CASF)
- Définir les déficiences auditives
- Identifier l'impact des troubles auditifs sur les activités et la participation
- Repérer des clés pour déterminer le taux d'incapacité, l'éligibilité à la PCH et ses éléments
- Identifier les besoins de l'usager
- Déterminer des moyens de compensation
- Nommer le réseau pro et associatif : vers qui orienter ?

COMPÉTENCE VISÉE

Analyser les troubles auditifs dans leur dimension fonctionnelle, en lien avec la réglementation des annexes 2-4 et 2-5 du CASF*

PROGRAMME

- Lecture fonctionnelle du certificat médical et des bilans ophtalmologiques
- Les retentissements de la déficience auditive sur les activités et la participation
- Le taux d'incapacité
- Éligibilité à la PCH* et ses éléments
- Les besoins de l'usager déficient auditif
- Aides et aide-techniques et leur valorisation dans le cadre de la PCH*
- Réseau professionnel et associatif vers qui orienter les usagers

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Études de cas
- Échanges de pratiques
- Appui sur les guides édités par la CNSA* et la réglementation



réf VA2

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Études de cas
- Support PowerPoint
- Livret support remis aux participants

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

- Questionnaire d'évaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

ENCADREMENT

Formation assurée par Claire Magné, ergothérapeute d'Escavie

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations.

Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :

Michaela Celicus Bankadi

✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr



RETOUR SOMMAIRE

PERSONNES DÉFICIENTES VISUELLES : ÉVALUER LES BESOINS ET CONSEILLER LES AIDES TECHNIQUES

	Public concerné Ergothérapeutes
	Prérequis Aucun
	Lieu Escavie 75 17-19 avenue de Flandre, 75019 Paris
	Durée 2 jours (14 heures)
	Tarif Gratuit
	Effectif par session De 6 à 12 participants
	Information pratique Repas libres et non pris en charge par Escavie
	Calendrier de sessions 2026 • 8 et 9 avril • 14 et 15 octobre

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire le fonctionnement de la vision
- Définir les déficiences visuelles
- Identifier l'impact des troubles visuels sur les activités et la participation
- Identifier les besoins de l'usager
- Désigner des moyens de compensation
- Nommer le réseau pro et associatif : vers qui orienter ?

COMPÉTENCE VISÉE

Analyser la situation de l'usager pour évaluer les besoins et conseiller des aides techniques

PROGRAMME

- La vision
- Les retentissements des troubles visuels sur les activités et la participation
- Les besoins de l'usager déficient visuels
- Aides techniques et principes de prise en main
- Réseau professionnel et associatif vers qui orienter les usagers

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Études de cas
- Échanges de pratiques



réf VA3

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Support PowerPoint
- Étude de cas
- Livret support remis aux participants

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

- Questionnaire d'évaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

ENCADREMENT

Formation assurée par Claire Magné, ergothérapeute d'Escavie

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations.

Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :

Michaela Celicus Bankadi

✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr



RETOUR SOMMAIRE

PERSONNES DÉFICIENTES AUDITIVES : ÉVALUER LES BESOINS ET CONSEILLER LES AIDES TECHNIQUES

	Public concerné Ergothérapeutes
	Prérequis Aucun
	Lieu Escavie 75 17-19 avenue de Flandre, 75019 Paris
	Durée 2 jours (14 heures)
	Tarif Gratuit
	Effectif par session De 6 à 12 participants
	Information pratique Repas libres et non pris en charge par Escavie
	Calendrier de sessions 2026 <ul style="list-style-type: none"> • 18 et 19 mars • 15 et 16 décembre

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire le fonctionnement de l'audition
- Définir les déficiences auditives
- Identifier l'impact des troubles auditifs sur les activités et la participation
- Identifier les besoins de l'usager
- Désigner des moyens de compensation
- Nommer le réseau pro et associatif : vers qui orienter ?

COMPÉTENCE VISÉE

Analyser la situation de l'usager pour évaluer les besoins et conseiller des aides techniques

PROGRAMME

- L'audition
- Les retentissements des troubles auditifs sur les activités et la participation
- Les besoins de l'usager déficient auditif
- Aides techniques et principes de prise en main
- Réseau professionnel et associatif vers qui orienter les usagers

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Études de cas
- Échanges de pratiques



réf VA4

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Support PowerPoint
- Étude de cas
- Livret support remis aux participants

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

- Questionnaire d'évaluation avant et après la formation
- Questionnaire de satisfaction

ENCADREMENT

Formation assurée par Claire Magné, ergothérapeute d'Escavie

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations.

Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :

Michaela Celicus Bankadi

✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr



RETOUR SOMMAIRE

APPAREILS AUDITIFS : ÉVALUER LES BESOINS AUDITIFS DE L'USAGER ET DÉTERMINER LE DEVIS CORRESPONDANT

	Public concerné Professionnels des équipes d'évaluation des MDPH*
	Prérequis Avoir participé à la formation VA2, avoir une webcam et un microphone
	Lieu À distance, sur Zoom
	Durée 3 heures 30 minutes
	Tarif Gratuit
	Effectif par session De 4 à 15 participants
	Information pratique Inscription individuelle obligatoire
	Calendrier de sessions 2026 <ul style="list-style-type: none">• 19 février• 26 novembre

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Déterminer les besoins auditifs de l'usager
- Comprendre les classes et gammes d'appareils auditifs
- Analyser les devis d'appareils auditifs fournis par l'usagers
- Identifier le devis semblant correspondre le mieux aux besoins

COMPÉTENCE VISÉE

Sélectionner le devis d'appareils auditifs semblant correspondre aux besoins de l'usager

PROGRAMME

- L'audition, les courbes auditives, les impacts fonctionnels de la surdité : rappel théorique rapide des points acquis lors de la formation VA2
- Les besoins auditifs de l'usager malentendant ou sourd
- Les classes et gammes d'appareils auditifs
- Relation entre besoins auditifs et gammes d'appareils
- Le devis normalisé

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposé avec apports théoriques
- Études de cas
- Échanges de pratiques



réf VAS

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Support PowerPoint
- Étude de cas

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

- Questionnaire d'évaluation avant et après la formation
- Évaluation formative tout au long de la session portant sur des cas pratique
- Questionnaire de satisfaction

ENCADREMENT

Formation assurée par Claire Magné, ergothérapeute d'Escavie

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations.

Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :

Michaela Celicus Bankadi

✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr



RETOUR SOMMAIRE



03

PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS



En 2021, les caisses primaires d'assurance maladie ont traité près de 1,5 million de sinistres (accidents du travail, de trajet et maladies professionnelles) pour des assurés relevant du régime général. Parce que la prévention doit être au centre des préoccupations des acteurs de la santé au travail, une bonne connaissance des situations de travail, des contraintes liées à l'activité mais aussi des solutions (organisationnelles, spatiales et matérielles) est indispensable. Les formations regroupées ici visent à consolider ou à maintenir les connaissances et les dynamiques individuelles et collectives pour permettre la mise en place de matériel et d'un accompagnement adapté afin de limiter les risques professionnels en termes de troubles musculosquelettiques (TMS) et risques psychosociaux (RPS).

ATELIER TRANSFERTS : DÉMARCHES DE PRÉVENTION [à destination des professionnels]

Public concerné



Professionnels exerçant auprès des usagers à domicile, encadrant des services de soins, ergothérapeutes et autres professionnels paramédicaux

Prérequis



Aucun

Lieu



Escavie 77
16 rue de l'Aluminium
77176 Savigny-le-Temple

Durée



2 jours (14 heures)

Tarif



200 € par participant
et par session

Effectif par session



De 3 à 8 participants

Information pratique



Repas libre et non pris en charge par Escavie

Calendrier de sessions 2026



- 14 et 15 janvier
- 19 et 20 janvier*
- 25 et 26 mars
- 30 et 31 mars**
- 20 et 21 mai
- 26 et 27 mai
- 23 et 24 septembre
- 28 et 29 septembre
- 18 et 19 novembre
- 23 et 24 novembre

* Session réservée aux encadrants des services à la personne

** Session réservée aux professionnels paramédicaux

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Repérer les risques professionnels et se situer en tant que professionnel de soins
- Employer les aides techniques partielles et totales
- Argumenter la prévention et la compensation par les aides techniques
- Employer le déplacement spontané et la guidance verbale

COMPÉTENCE VISÉE

Choisir et utiliser l'aide technique en adéquation avec les capacités de l'usager

PROGRAMME

Jour 1 : Transferts « assis-debout et assis-assis »

- Manipulation d'aides techniques
- Mise en situation
- Apport et risques des aides techniques

Jour 2 : Transferts autour du lit

- Démarche de soin
- Réglementation du travail
- Physiopathologie articulaire
- Mise en situation
- Manipulation des aides techniques

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique
- Étude de cas
- Support vidéo
- Présentation et manipulation d'aides techniques
- Mises en situation



réf PRP1

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Support théorique PowerPoint
- Guide des aides techniques dédiées à la mobilisation de personne à domicile

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

- Mise en situation pratique
- Questionnaire de positionnement initial en début de formation
- Questionnaire final d'évaluation des acquis de compétence

ENCADREMENT

Formation assurée par les ergothérapeutes d'Escavie :

- Valérie Boisadam
- Isadora Dony
- Anne Marcille

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations.

Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :

Michaela Celicus Bankadi

✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr



RETOUR SOMMAIRE

APPRENDRE À UTILISER LES AIDES TECHNIQUES AUX TRANSFERTS EN TANT QU'AIDANT PROFESSIONNEL

Public concerné



Professionnels exerçant auprès des usagers à domicile, encadrant des services de soins

Prérequis



Aucun

Lieu



Escavie 75
17-19 avenue de Flandre
75019 Paris

Durée



1 jour

Tarif



100 € par participant et par session

Effectif par session



De 4 à 16 participants

Information pratique



Repas libre et non pris en charge par Escavie

Calendrier de sessions 2026



- 5 mars
- 28 mai
- 30 septembre
- 2 décembre

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les risques professionnels liés aux transferts et la législation en vigueur
- Identifier le fonctionnement du corps humain et les risques d'atteinte à la santé
- Employer des techniques de transfert dans le cadre de son activité professionnelle
- Évaluer les capacités et besoins des personnes aidées
- Identifier les différentes aides techniques aux transferts
- Maîtriser l'utilisation des aides techniques aux transferts

COMPÉTENCE VISÉE

Savoir utiliser les aides techniques aux transferts

PROGRAMME

- Identification des risques liés à la profession
- Connaissance des droits et devoirs des salariés et employeurs
- Description anatomique
- Description des TMS*
- Identification des articulations sollicitées durant les transferts
- Intérêt de l'utilisation de gestes et postures adaptées
- Démonstration des techniques de transfert
- Découverte du déplacement spontané
- Les différents types d'assistance (verbale, partielle, totale)
- Présentation des catégories d'aides techniques aux transferts
- Compréhension du choix des aides techniques en fonction des besoins de la personne
- Manipulation des aides techniques aux transferts

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Retours d'expériences
- Mise en mouvement
- Mises en situation d'exercice professionnel
- Travail en groupes et en binômes
- Démonstration et manipulation des aides techniques aux transferts



réf PRP2

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Support théorique PowerPoint
- Livret d'exercices
- Guide des aides techniques

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

- Questionnaire d'évaluation avant et après la formation
- Exercices pratiques et évaluation formative tout au long de la journée
- Questionnaire de satisfaction

ENCADREMENT

Formation assurée par les ergothérapeutes d'Escavie :

- Inès Allal
- Anne-Myriam Atallah
- Imen Nezar
- Barbara Pereira-Milhiet

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations.

Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :

Michaela Celicus Bankadi

✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr



RETOUR SOMMAIRE

APPRENDRE À UTILISER LES AIDES TECHNIQUES AUX TRANSFERTS EN TANT QU'ÉTUDIANT EN IFAS / IFSI

	Public concerné Étudiant en IFAS* et IFSI*
	Prérequis Aucun
	Lieu Escavie 75 17-19 avenue de Flandre 75019 Paris
	Durée 1 jour
	Tarif Gratuit
	Effectif par session De 4 à 10 participants
	Information pratique Repas libre et non pris en charge par Escavie
	Calendrier de sessions 2026 <ul style="list-style-type: none">• 12 mars• 10 novembre

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les risques professionnels liés aux transferts et la législation en vigueur
- Identifier le fonctionnement du corps humain et les risques d'atteinte à la santé
- Employer des techniques de transfert dans le cadre de son activité professionnelle
- Évaluer les capacités et besoins des personnes aidées
- Identifier les différentes aides techniques aux transferts
- Maîtriser l'utilisation des aides techniques aux transferts

COMPÉTENCE VISÉE

Savoir utiliser les aides techniques aux transferts

PROGRAMME

- Identification des risques liés à la profession
- Connaissance des droits et devoirs des salariés et employeurs
- Description anatomique
- Description des TMS*
- Identification des articulations sollicitées durant les transferts
- Intérêt de l'utilisation de gestes et postures adaptées
- Démonstration des techniques de transfert
- Découverte du déplacement spontané
- Les différents types d'assistance (verbale, partielle, totale)
- Présentation des catégories d'aides techniques aux transferts
- Compréhension du choix des aides techniques en fonction des besoins de la personne
- Manipulation des aides techniques aux transferts

MÉTHODE ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Retours d'expériences
- Mise en mouvement
- Mises en situation d'exercice professionnel
- Travail en groupes et en binômes
- Démonstration et manipulation des aides techniques aux transferts



réf PRP3

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Support théorique PowerPoint
- Livret d'exercices
- Guide des aides techniques

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

- Questionnaire d'évaluation avant et après la formation
- Exercices pratiques et évaluation formative tout au long de la journée
- Questionnaire de satisfaction

ENCADREMENT

Formation assurée par les ergothérapeutes d'Escavie :

- Inès Allal
- Anne-Myriam Atallah
- Imen Nezar
- Barbara Pereira-Milhiet

INFORMATIONS / INSCRIPTIONS

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sous réserve d'éventuelles adaptations.

Pour toute demande spécifique, vous pouvez contacter la référente handicap d'Escavie :

Michaela Celicus Bankadi

✉ michaela.celicus-bankadi@assurance-maladie.fr



RETOUR SOMMAIRE

| GLOSSAIRE

CASF

Code de l'action sociale et des familles

CERAH

Centre d'études et de recherche
sur l'appareillage des handicapés

CNSA

Caisse nationale de solidarité
pour l'autonomie

IFAS

Institut de formation
des aides-soignants

IFSI

Institut de formation
en soins infirmiers

LPPR

Liste des produits et prestations
remboursables

MDPH

Maison départementale des personnes
handicapées

PCH

Prestation de compensation
du handicap

TMS

Troubles musculosquelettiques

CONTACT

Pour toute inscription, question ou renseignement,
vous pouvez nous contacter par mail :

✉ inscription.escavie.cramif@assurance-maladie.fr

MODALITÉS D'ACCÈS



Escavie 75
14ter rue de Tanger
75019 Paris

📞 01 40 05 67 51

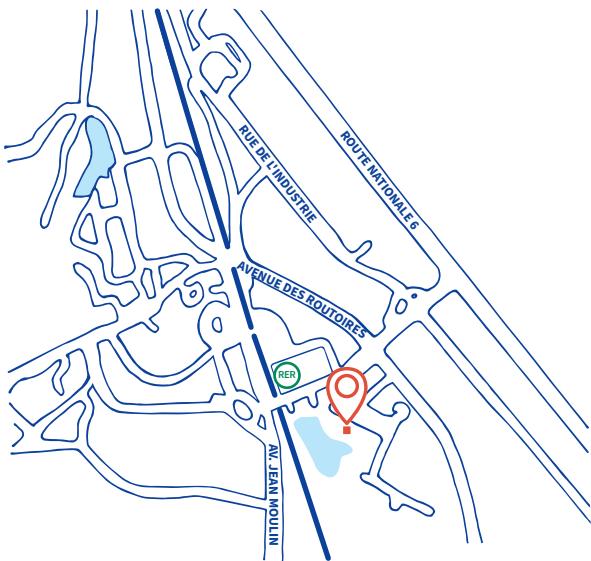
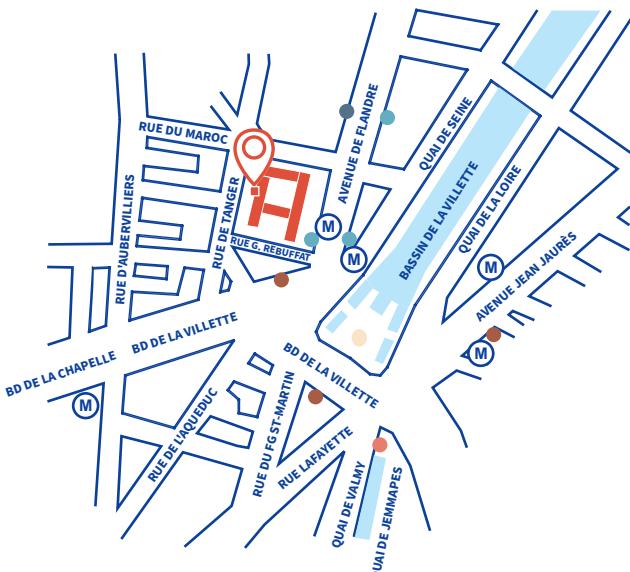


Espace équipé
d'une boucle magnétique



Escavie 77
16 rue de l'Aluminium
77176 Savigny-le-Temple

📞 01 44 65 79 20



Métro
2 5 7 Stalingrad

Bus

26 Gare Saint Lazare/Nation :
station Jaurès - Stalingrad

54 Porte d'Aubervilliers/Asnières Genevilliers :
station Quai de Seine - Stalingrad

48 Porte des Lilas/Gare du Nord :
station Stalingrad

RER

ligne B - Gare du Nord

Voiture

Boulevard périphérique :
sortie Porte de Pantin ou Porte de la Villette



RER
ligne D - Creil / Melun :
station Savigny-le-Temple - Nandy

Voiture

Route nationale 6



Escavie est accessible aux personnes à mobilité réduite



[RETOUR SOMMAIRE](#)

Pour en savoir plus,
rendez-vous sur cramif.fr

Escavie Catalogue des formations et ateliers 2026

Cramif – Janvier 2026

Cramif – 25194 – Janvier 2026 – ©cramif – ©iStock

